

Додаток №4 до рішення сесії
Пустомитівської міської ради
№2642 від 09.04.2024

**Програма підтримки дітей з особливими освітніми потребами закладів
освіти Пустомитівської громади на 2024-2027 роки**

Паспорт Програми

1.	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти Пустомитівської міської ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення програми	Рішення Пустомитівської міської ради від 09.04.2024 №2641
3.	Розробник Програми	Відділ освіти Пустомитівської міської ради
4.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Пустомитівської міської ради
6.	Учасники Програми	Пустомитівська міська рада, відділ освіти Пустомитівської міської ради, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти міської ради
7.	Термін реалізації Програми	2024 -2027 роки
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Бюджет Пустомитівської міської територіальної громади
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:	В межах фінансових можливостей (бюджетних призначень)
9.1	коштів місцевого бюджету	
9.2	коштів інших джерел, не-заборонених законодавством	

Секретар міської ради



Тарас САЛАГАЙ

Програма підтримки дітей з особливими освітніми потребами закладів освіти Пустомитівської громади на 2024-2027 роки

Загальні положення

Програма підтримки дітей з особливими освітніми потребами закладів освіти Пустомитівської громади на 2024-2027 роки (далі Програма) - це комплекс заходів, які здійснюються на місцевому рівні з метою покращання надання якісних освітніх послуг закладами освіти Пустомитівської міської ради дітям з ООП, що ґрунтуються на принципі забезпечення основного права дітей на освіту й передбачають навчання дітей з особливими освітніми потребами в освітньому закладі, створення зручного, доступного, безпечного, безбар'єрного інклюзивного освітнього середовища, сукупності належних умов для забезпечення спільного навчання й розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб і можливостей.

Програма розроблена відповідно до вимог Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", Закону України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", Концепції розвитку інклюзивної освіти (наказ МОН від 01.10.2010 № 912), "Плану заходів на 2024 та 2026 роки з реалізації Національної стратегії Розвитку інклюзивного навчання в Україні на період до 2030 року", запропонованим МОН України, з метою надання кожній дитині з ООП гарантованих державою освітніх послуг, спрямованих на розкриття її потенціалу, максимальний розвиток та соціалізацію, з урахуванням її індивідуальних можливостей та потреб, отримання якісних освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб у комфортному, безпечному, безбар'єрному, дружньому до кожного учасника освітнього процесу інклюзивному освітньому середовищі.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Конституція України гарантує право кожної людини отримати початкову та середню освіту. Проте, коли мова йде про дітей з особливими освітніми потребами, виникають складнощі з дотриманням цього конституційного права.

Для покращення умов надання освітніх послуг закладами, слід проводити моніторинг приміщень відведених для ресурсних кімнат та кабінетів практичних психологів для реалізації якісного інклюзивного навчання, виявлення проблем, які могли б знижувати рівень якісної освіти учнів з ООП.

Не менш важлива є й майстерність педагогів, що працюють з даною категорією учнів та вихованців. Для цього необхідно проаналізувати потребу у

навчанні для кожної категорії працівників, задіяних на рівні закладу (керівники, вчителі, вихователі, асистенти вчителя) з метою виділення напрямків, в яких необхідне підвищення кваліфікації. Також удосконалити механізми мотивації педагогічних працівників до роботи зі здобувачами освіти, що мають особливі освітні потреби.

Програма визначає головну мету, завдання, напрямки та основну концепцію підтримки дітей з ООП громади, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення, виконання. Програма діє протягом 2024–2027 років.

Мета Програми

- забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладів учасників освітнього процесу з сенсорними порушеннями, зокрема тих, що пересуваються в кріслах колісних;
- забезпечення необхідними навчально - методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання педагогів, що працюють з дітьми з ООП;
- облаштування кабінетів практичного психолога, психологічного розвантаження, ресурсних кімнат для проведення корекційно-розвиткових занять;
- забезпечення ліцеїв та ЗДО громади відповідними педагогічними кадрами;
- покращання умов перебування в укритті учнів та вихованців з ООП під час повітряної тривоги.

Завдання Програми

- реалізувати принцип "навчитися жити разом", який ґрунтується на принципах гуманістичної педагогіки забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- створення освітньо-корекційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів та вихованців з ООП;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами;
- покращання матеріально-технічної бази ресурсних кімнат та кабінетів практичних психологів, куточків усамітнення;
- комплектування інклюзивних груп та класів у закладах освіти;
- тісна співпраця з батьками для формування нової філософії суспільства, позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми проблемами, в тому числі і дітей з інвалідністю;

- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей із особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання;
- мотивація педагогів до надання якісних освітніх послуг дітям з ООП.

Очікувані результати

Виконання Програми дозволить організувати освітній процес для дітей з ООП спрямований на задоволення їх освітніх потреб, продовжувати створювати позитивний клімат в навчальному середовищі не тільки для здобувачів освіти, а й для педагогів і батьків з ООП.

На жаль, не всі заклади нашої громади забезпечені фахівцями для проведення корекційно-розвивальних занять. Бракує вчителів - логопедів, практичних психологів, вчителів - дефектологів. Дана Програма допоможе залучити фахівців по роботі з дітьми з ООП, зокрема педагогів з числа ВПО.

Важливим є постійне оновлення фахових знань керівників та педпрацівників закладів освіти щодо інноваційних шляхів розвитку освіти у сучасний період, про форми і методи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням напрацьованих науково-методологічних засад. Особливо йдеться про забезпечення права на освіту дітей з аутизмом, інтелектуальними порушеннями, у тому числі помірною ступеня, та інших категорій, створення умов для їх навчання в умовах інклюзії. Тому проходження курсів підвищення кваліфікації з напрямку "Інклюзивна освіта" є чи не найголовнішим завданням відділу освіти, яке можна виконати за допомогою даної Програми.

Кожен учасник освітнього процесу є умотивований, коли знаходиться у комфортних, естетичних умовах, у такому закладі, де є якісне дидактичне та технічне забезпечення. Виконуючи Програму, ми створимо належні та комфортні умови для навчання осіб з ООП, з високою якістю освіти для даної категорії дітей.

Джерела фінансування

Фінансування Програми здійснюється за рахунок видатків відділу освіти Пустомитівської міської територіальної громади, передбачених на 2024– 2027 роки та інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України (додаток 1).

Координація та контроль за ходом виконання Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюється постійною депутатською комісією з питань освіти, охорони здоров'я, культури, спорту, соціального захисту населення, учасників АТО та роботи з молоддю Пустомитівської міської ради. Відповідальність за виконання Програми здійснює відділ освіти Пустомитівської міської ради.

Секретар міської ради



Тарас САЛАГАЙ

Додаток 1 до Програми підтримки дітей
з особливими освітніми потребами
закладів освіти Пустомитівської громади
на 2024-2027 роки

ВИДАТКИ
на фінансування Програми підтримки дітей з особливими освітніми
потребами у закладах освіти Пустомитівської громади
на 2024-2027 роки

№ з/п	Напрямки використання	Відповідальний виконавець	Сума, тис. Грн.				Примітка
			2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік	
1	2	3	4	5	6	7	8
Розділ 1. Заходи спрямовані на підвищення кваліфікації та мотивації педагогічних працівників							
1.1.	Участь педагогічних працівників закладів освіти Пустомитівської міської територіальної громади в курсах підвищення кваліфікації, зокрема ГО "Освітній центр Дзеровича"	Відділ освіти, керівники закладів освіти	0,0				
1.2.	Створення методичних та дидактичних матеріалів з описом власного досвіду по роботі з дітьми з ООП у закладах освіти Пустомитівської міської територіальної громади	Відділ освіти, керівники закладів освіти, професійні спільноти педагогів	0,0				
1.3	Преміювання практичних психологів, асистентів педагогів, корекційних педагогів	Відділ освіти, керівники закладів освіти,	0,0				
Розділ 2. Заходи спрямовані на роботу з батьками учнів з ООП							
2.1.	Організація майстер - класів, тренінгів, тематичних консультацій, супервізії для батьків	ІРЦ	0,0				
2.2.	Ярмарка робіт учнів з ООП, кошти з якої підуть на потреби ЗСУ	Заклади освіти, заступники директорів з виховної роботи	0,0				

2.3.	Проведення фестивалів, конкурсів, інших просвітницьких заходів спрямованих на соціалізацію дітей	Відділ освіти, заклади освіти, ІРЦ, заступники директорів з виховної роботи	0,0				
------	--	---	-----	--	--	--	--

Розділ 3. Матеріально - технічне забезпечення

3.1.	Модернізація навчально-матеріальної бази кабінетів практичного психолога шляхом участі у конкурсі "Кращий кабінет практичного психолога"	Відділ освіти, керівники закладів, практичні психологи	0,0				
3.2.	Модернізація навчально-матеріальної бази кабінетів ресурсних кімнат, куточків усамітнення шляхом участі у конкурсі "Краща ресурсна кімната"	Відділ освіти, керівники закладів, практичні психологи	0,0				
3.3.	Модернізація навчально-матеріальної бази кабінетів ресурсних кімнат, куточків усамітнення шляхом участі у конкурсі "Кращий кабінет логопеда"	Відділ освіти, керівники закладів, учителі-логопеди	0,0				

Розділ 4. Освітньо-методичний супровід Програми

4.1.	Обмін досвідом на засіданні професійних спільнот педагогів	ІРЦ	0,0				
4.2.	Участь у семінарах, тренінгах, практикумах	Відділ освіти, ІРЦ, голови професійних спільнот	0,0				

Всього:

Секретар міської ради



Тарас САЛАГАЙ