

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Містківського ліцею**

**ЗА 2023-2024 Н. Р.**

**Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.**

*А. Барбюс*

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Містківському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року; ІІ семестр з 08 січня 2024 року по 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте у закладі освіти на даний час залишається проблемою облаштування пандусу , через недостатнє фінансування.

Територія закладу огороджена, безпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою. Багато декоративних дерев та кущів, придбаних за кошти вчителів та випускників ліцею. На території закладу закладений садок фруктових дерев, який щорічно тішить своїми плодами.

Навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати непрохідні (відокремлені).

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників ( належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації). Однак, термінової заміни потребує покриття підлоги на першому та другому поверхах, заміна котлів опалення в яких вийшов термін експлуатації, отеплення фасаду, заміна покрівлі та дерев`яних вікон.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним нормам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. В цьому навчальному році змінився підприємець, який надає послуги по харчуванню, що суттєво вплинуло на покращення якості харчування, розширилося меню, збільшився асортимент страв та їхнє естетичне оформлення.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* Переважна більшість здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у ліцеї.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с) за кошти засновника (відділу освіти), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, укритті, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WІ-FІ працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У кабінеті інформатики учні ліцею можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп’ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостерігання.

За бюджетні кошти було встановлено 6 камер відеоспостереження, що дало змогу покращити рівень дисципліни та порядку під час перерв та в позаурочний час.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 3 класі – 1 учень, в 4 класі – 1 учень, 7 класі – 1 учениця, 9 класі – 1 учень. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, практичного психолога спільно з фахівцем ІРЦ. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, ЛФК, корекції розвитку. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Облаштована ресурсна кімната для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Практичним психологом проведено ряд анкетувань серед усіх учасників освітнього процесу щодо проблем булінгу у навчальному закладі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті ліцею розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У І семестрі навчального року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях професійних спільнот ліцею, класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, а також на випадок повітряної тривоги. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в навчальному закладі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по травень 2024 року не було зафіксовано жодного випадку.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів у ліцеї щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та дітей військових, які перебувають зараз на війні, дітей чиї батьки загинули на війні. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 8 - 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов. Зокрема, приємно зазначити, що випускниця нашого ліцею Наталя Скочиляс, студентка Львівського державного університету внутрішніх справ, за сприянням доцента кафедри адміністративно-правових дисциплін Оксани Яреми, провела акцію «Відвідай рідну школу» і розповіла учням 11 та 9 класів про навчання у ЛьвДУВС.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, воєнного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров‘я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

В даний час облаштовано укриття на випадок повітряної тривоги, відповідно до сучасних нормативних документів.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню безкоштовним гарячим харчуванням забезпечені всі учні пільгових категорій. Для решти учнів також організоване гаряче харчування та є асортимент буфетної продукції . Гаряче харчування  учнів відбувається згідно встановленого графіку. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою та відповідальним за харчування педагогічним працівником.

Цього року, завдячуючи новому підприємцю їдальню було забезпечено новим посудом. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* виготовлення страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
* контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
* інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні ліцею не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 69 учнів, у 5-9 класах – 91 учень, у 11 класі – 12 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9 та 11 класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 172 учнів 1-9 та 11 класів:

* для учнів 1-2 класів проведено формувальне оцінювання і оформлені свідоцтва досягнень;
* для учні 3-4 класів проведено рівневе оцінювання і оформлені свідоцтва досягнень;
* 160 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 12 учнів закінчили 11 клас та отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту;
* 1 учень навчався за сімейною формою навчання;
* 4 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
* 6 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 5 учнів нагороджено похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»
* не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | Примітка |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| 5 | 28 | **5** | ***17,8*** | **15** | *54* | **7** | *25* | **1** | *3,6* |  |
| 6 | 18 | **5** | ***29*** | **4** | *24* | **6** | *35,3* | **2** | *11,7* |  |
| 7 | 23 | **4** | ***17,4*** | **7** | *30,4* | **11** | *47,8* | **1** | *4,3* |  |
| 8 | 7 | **2** | ***28,6*** | **4** | *57,1* | **1** | *14,3* | **-** | *-* |  |
| 9 | 15 | **-** | *-* | **8** | *52,2* | **5** | *33,3* | **2** | *13,32* |  |
|  |  |  | *-* |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | **-** | *-* | **3** | *75* | **9** | *25* | **-** |  |  |
| Всього | 103 | 18 |  | 41 |  | 38 |  | 6 |  |  |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Восьмеро учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 15,65 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 56 учасників 6-11-х класів, у ІІ етапі – 9 учасників.

Переможці ІІ етапу предметних олімпіад:

1. Вовчанський Назар – хімія (11 клас)
2. Вовчанський Роман – фізика (9 клас)
3. Штангрет Олена – українська мова (7 клас)
4. Вовчанський Роман – трудове навчання ( 9 клас)

Вовчанський Роман, учень 9 класу посів ІІ призове місце у третьому етапі (обласному) предметній олімпіаді з трудового навчання.

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 5 школярів. Призерами цього конкурсу стали:

* 1. Хмельовська Марта, учениця 4 класу – ІІ місце
  2. Штангрет Олена, учениця 7 класу – ІІ місце
  3. Стріжик Діана, учениця 11 класу – ІІІ місце.

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу Т.Г.Шевченка взяли участь 6 школярів. Призерами цього конкурсу стали:

1. Михальчишин Соломія, учениця 5 класу – ІІІ місце

2. Хижа Вероніка, учениця 6 класу – ІІ місце

3. Штанггрет Олена, учениця 7 класу – ІІІ місце

3. Врублевська Христина, учениця 11 класу – ІІІ місце.

У навчальному закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Учні нашого ліцею беруть участь у конкурсі «Осінній колосок» та у конкурсі «Колосок весняний». Також є активними учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» («Бебрас»), конкурсу з української мови «Соняшник».

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних професійних спільнотах:

* предметів суспільно-гуманітарний циклу;
* предметів природничо-математичного циклу;
* початкових класів;
* класних керівників.

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях професійних спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
  + вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
  + опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
  + методика організації та проведення сучасного уроку;
  + використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
  + формування предметних компетентностей в учнів;
  + робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук.
  + вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вчителі закладу освіти: Білінська Оксана Романівна, Коваліско Марія Володимирівна, Курій Мирослава Петрівна та Гавдяк Ірина Вікторівна взяли участь у сертифікації та пройшли два етапи. У вересні очікуємо на третій етап.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• кожна професійна спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов’язана з роботою інших;

• недостатня роль голів професійних спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• керівники професійних спільнот недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

**Виховна робота**

В 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству»,  Декларацію прав дитини,  постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України  від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021№ 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОНвід 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.».

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти  забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.       Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

 Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії  класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації  в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани  та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба  іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023-2024 навчальних роках (лист МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023). Основним цільовим напрямом  стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього, основними напрямками та завданнями виховної роботи у  2023-2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.

- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

- сприяння розвитку учнівського самоврядування

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

-  протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, усвідомлення себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину,  використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров’я та життя правилами дій в певних ситуаціях. метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз’яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров’я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили Тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», Тиждень безпеки дорожнього руху, День безпечного інтернету. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі» тощо. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

 З метою  інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування  в здобувачів освіти якостей свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях,   надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження, в ліцеї було проведено низку заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну…», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів».  Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовували мульт- перерви, під час яких ліцеїсти залюбки переглядали мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкоді, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін.

Перед канікулами для здобувачів освіти  проводився урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядалися правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн- бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам’ятки «У час воєнної небезпеки».

Усі ці заходи проводилися в ліцеї з метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в них здоров’я збережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного  освітнього закладу в умовах воєнного стану  стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. З метою психологічної підтримки учнівської молоді в час воєнного стану 22 березня відбулася зустріч- тренінг « Я всі прийоми знаю - я легко стрес долаю» ( для учнів 5- 7 класів), яку провели представники з ГО « Істок» м. Самбір. Психологом ліцею Скварок В. О. налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися індивідуальні консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися.  Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодівання необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації,  формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім’ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проводилися заходи- акції «16 днів з протидії насилля». З  метою проведення роз’яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено День протидії торгівлі людьми. До Дня психічного здоров’я 10 жовтня психолог ліцею Скварок В. О. провела для учнівської молоді тренінги, анкетування тощо.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога  «Мені комфортно ( некомфортно) у сім’ї, ліцеї, серед друзів; мої больові точки». Головною метою заходу було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги. Також відбувся загальношкільний захід з участю членів учнівського самоврядування «Толерантність: що це?», по закінченню якого було продемонстровано відео, учасниками якого були діти- вихованці ліцею різних класів на тему: «Толерантність з тваринами- нашими улюбленцями».

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав  та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім’ї та запобігання торгівлі людьми,  інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. 06 грудня для учнів ліцею було проведено зустріч спеціалістів Служби у справах дітей, ювенальної поліції м. Пустомити з нашими учнями на тему протидії булінгу, насильству, з якими можуть стикатися діти.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності  за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно: ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Ворожі ІПСО. Як виявити та протистояти» тощо. Проводилися бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану». 6 жовтня вихованці ліцею долучилися до Всеукраїнського уроку єдності, присвяченого протидії дезінформації, маніпуляціям з боку рф.

      Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін. Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії  з профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно до плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

      Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

  Національно-патріотичне виховання  наскрізно пронизує весь освітній процес,  базується на вивченні національної історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов’язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут  та долю країни, охоплює  всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час проведення національно-патріотичних заходів постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки в час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею брали активну участь у громадському житті  закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних заходах, конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, годи спілкування, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Згідно плану виховної роботи Містківського ліцею проводилися різноманітні заходи та робота різної форми з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня захисника та захисниць України («Ми – нащадки славних своїх дідів- прадідів»- спортивна естафета між командами учнів 5-7 класів, організатор змагань вчитель фізичної культури Капаціла В. І.; відео вітання для воїнів ЗСУ- Когут В. М., Капаціла В. І.); відкриття та освячення Пам’ятної дошки загиблого на війні випускника навчального закладу Михайла Гудзенка; Дня Гідності і Свободи ( учні 6 класу, керівник Банах М. Г. ); Дня пам’яті жертв Голодомору- захід « Жнива скорботи» ( учні 9 класу, керівник Журавльова М. В. ); Дня Збройних Сил України ( військово- спортивні змагання серед учнів 8 – 11 класів –«Найсильніший козак ліцею – 2023», керівник Капаціла В. І. ); Дня Соборності України ( учні 5 класу, керівник Лісовець О.О.); Дня пам’яті жертв Голокосту ( учні 9- 11 класу, педагог- організатор Мартиненко Л. Р.); Дня пам’яті героїв, що полягли під Крутами ( учні 8 класу, керівник Шевчик І. М.); Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав ( вчитель історії Дячишин Ю. О. ); Дня Героїв Небесної Сотні ( учні 7 класу, керівник Капаціла В. І.). До Дня другої річниці повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'ятi та примирення, Дня Героїв також відбулися класні, частково загальношкільні заходи у різних формах. Учні ліцею брали активну участь у Дні позашкілля, що його проводив Центр дитячої та юнацької творчості м. Пустомити, де своєю участю досягли гарних результатів у змаганні зі стрільби ( Зелінська Олена, Каратник Степан), квесті, доброчинній ярмарці, інтелектуальній грі « Що? Де? Коли?» по знанню життя і творчості Івана Франка, в якій здобули 1 призове місце (команда учнів 9 класу, керівник Журавльова М. В.). Незабутньою подією у житті ліцею стало проведення ярмарки – аукціону «Від серця- до серця», яка відбулася 16 травня, у День української вишиванки, мета якої збір коштів для 24 бригади короля Данила. Було зібрано 70 000 гривень.

Рідну мову, рідне слово навчають своїх вихованців шанувати вчителі навчального закладу ще з початкових класів. Прекрасною можливістю цьому є Дні мови та писемності, рідної мови, поезії. Учні залюбки беруть участь у відзначенні цих свят. Цьогоріч у ліцеї вже вкотре пройшла акція «Написання радіодиктанту всеукраїнської єдності», в якій взяли участь учні 7- 11 класів разом з вчителями. Акції передував тематичний захід про рідну мову, а також було представлення 20- ти художніх книжок, закуплених до шкільної бібліотеки за кошти, виручені після здачі макулатури, яку збирали у квітні- травні 2023 р. (акція « Макулатуру збирай- книжку до бібліотеки придбай»). На початку березня у ліцеї відбулося масштабне відзначення 210- их роковин з дня народження Тараса Шевченка. З цієї нагоди відбулася низка тематичних заходів: виставка «Кобзарів», літературних газет про Т. Г. Шевченка, фотовиставка « Так змінила війна Шевченка», літературний вечір «Кольори Шевченкової долі», конкурс читців віршів поета, тематичні уроки тощо. Окрім цього, наші ліцеїсти взяли участь у великому концерті, що відбувся у Народному домі «Просвіта» м. Пустомити, представивши 3 художні номери, присвячені Великому Кобзареві. Всеукраїнська акція « Свічка пам’яті», акція « Незабудьки пам’яті», акція до Дня миру «Нам потрібне мирне небо..», «Українська хустка з бабусиної скрині» ( до Дня української хустки), інформаційна акція «Я маю право…», участь в акції написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності та флешмоб «Об’єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки) тощо – неповний перелік акцій, флеш мобів, які відбулися у Містківському ліцеї.

Проведено багато конкурсів малюнків та плакатів різноманітної тематики під керівництвом Мартиненко Л. Р.. Уроки звитяги  по класах: «Сила нескорених!»,  «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім’я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки»,  «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення»,   «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам’ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» були проведені в різних класах упродовж навчального року. Цьогоріч рій «Соколи» Містківського ліцею ( керівник Капаціла В. І.) посів ІІІ призове місце серед команд середньої групи у військово –патріотичній грі «Джура»( « Сокіл»), чим ліцей дуже пишається.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

 Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Класні керівники із здобувачами освіти 9,11 класів провели інформаційно-роз’яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти здійснила практичний психолог ліцею Скварок В. О. яка провела психологічний тренінг для  майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм  розробити та проаналізувати  формула «хочу-можу-треба» та  провела проєкт-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування  в 2023-2024 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;

- підвищення рівня вихованості учнів;

- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;

- діяльність на засадах педагогіки партнерства;

- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У ліцеї діє учнівське самоврядування, яке очолила Марія Глова, котра діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність.

Керуючим органом є президент та шість міністрів. Засідання учнівської республіки відбувається один раз на місяць згідно плану роботи, складеного на семестр.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки,  рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» вчителі- предметники проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин Загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

 Активно працює у ліцеї методична комісія класних керівників. Протягом року  всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

 Центром виховної  роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітньо-виховного процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через  сайт закладу освіти та Фейсбук на сторінці ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

        Протягом року здобувачі освіти ліцею брали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах  обласних, всеукраїнських, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками.

1. Конкурс «Новорічна композиція»

Номінації: «Стилізована ялинка» - Білоусов Павло, Хижа Вероніка, учні 6 класу –І місце;

«Флористична новорічна картина» - Венглевська Дарина, Яблонська Ірина. – І місце;

«Сюжетна композиція» - Петришин Єлизавета, учениця 5 класу – І місце, Хмельовська Марта- ІІ місце;

«Новорічна композиція» - Вовчанський Павло, Паздерська Христина, учні 6 класу – ІІ місце;

«Новорічний подарунок» - Коваль Юлія, учениця 5 класу – ІІІ місце.

1. Український сувенір «Подарунок воїну» - Вовчанський Роман, учень 9 класу – І місце, Вовчанський Назар, учень 11 класу – І місце.
2. Конкурс «Природа і фантазія»

Номінації: «Картини з сухоцвітів та штучних квітів, плодів, насіння, шишок» - Врублевська Ірина, учениця 2 класу – І місце, Хижа Вероніка, учениця 6 класу – І місце, Венглевська Дарина, учениця 6 класу –ІІ місце;

«Вироби з бісеру» - Коваль Юлія, учениця 5 класу – І місце;

«Коренепластика» - Білоусов Павло, учень 6 класу – І місце;

«Токарство і різблення» - Вовчанський Роман, учень 9 класу – І місце;

«Писанкарство» - Бук Христина, учениця 9 класу – ІІІ місце.

Також хороших результатів досягли наші джуристи. Під час проведення територіальних змагань на яких зайняли перші загальнокомандні місця зі стройової підготовки (конкурс «Впоряд») та стрільби, зокрема, учні нашого ліцею Венглевський Іван та Андріана Синиця посіли перші місця в особистому заліку.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у Містківському закладі освіти упродовж   2023/2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти та їхнім батькам.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2020-2025 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класів розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма для 5 і 6 класу розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року № 235.

Освітня програма ІІІ ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 17 годин.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №10 від 14.06.2024 року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №5 від 10.03.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинен визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із воєнним станом. У березні було проведено самооцінювання щодо покращення якості освітніх послуг, ментального здоров`я педагогічних працівників, безпечного освітнього середовища. Слід зазначити, що за переважною більшістю критеріїв опитувальника отримано «високий» та «достатній» результати, лише два критерії отримали «вимагає покращення». В наступному навчальному році будемо працювати над вдосконаленням співпраці між усіма учасниками освітнього процесу аби покращити результат по відповідних критеріях. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (3 педагогів), керівника гуртка (1), вихователя групи продовженого дня (1). Протягом навчального року вивчався стан ведення електронних класних журналів.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом літніх канікул та впродовж 2023-20234 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Готуючись до нового навчального року, основним завданням було створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного часу. З цією метою за літній період вдалося провести протигрибкову обробку та побілку частину коридору, а також два класні приміщення на другому поверсі.
2. Частково проведено заміну ламп освітлення у класних приміщеннях.
3. Дякую батькам, які долучилися до підготовки навчальних приміщень до нового навчального року.

За період 2023-2024 навчального року заклад отримав за державні кошти:

* Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.
* У червні виділено кошти на придбання будівельних матеріалів для ремонтних робіт .
* За сприянням відділу освіти придбано канцелярські товари, які використовувалися в освітньому процесі, кольоровий принтер для друку, два інтерактивні мультиборди, станція супутникового зв`язку «Старлінг».
* З метою популяризації здорового способу життя, залучення до занять фізичною культурою та спортом ще більшої кількості учнів та батьків після багаторічного очікування облаштувано сучасний спортивний ігровий майданчик зі штучним наливним покриттям.
* Протягом навчального року учні, вчителі та батьки проводили активну волонтерську роботу: виготовлялися окопні свічки, плелися маскувальні сітки. Надавалася фінансова підтримка, продукти харчування, медикаменти та інші потреби для наших воїнів ЗСУ, зокрема, вчителю Мащаку Богдану Михайловичу, а також колишнім учням, які зараз перебувають у лавах ЗСУ.
* Останній доброчинний захід відбувся в травні цього року – аукціон та ярмарок, в якому взяли активну участь учні, вчителі та батьки, виручені кошти в сумі 70 тис.грн. були спрямовані на придбання автомобілів для наших воїнів.

Хочу зазначити, що ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Сподіваюся, що в наступному році завдяки участі Пустомитівської ТГ у конкурсі від програми «Енергоефективність громадських будівель в Україні», де перемогло три проєкти, один з яких термомодернізація будівлі Містківського ліцею Пустомитівської міської ради, яким передбачено утеплення фасаду та горища, заміна покрівлі, заміна котлів в яких давно вийшов термін експлуатації, встановлення пандусу, заміна вікон, частково освітлення. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Дляуспішної роботита конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі приділяється практичному психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (20 учителів працювали в 5-11 класах, 6 у 1-4 класах, 2 вихователі ГПД, практичний психолог , 2 педагоги-організатори, 4 асистенти вчителя).

Педагогічними та технічними працівниками ми забезпечені в повній мірі.

**Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 12 ( 54,5 %)

«Спеціаліст І категорії» – 3 (13,6 %)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 4 (18,2%)

«Спеціаліст» – 3 (13,6 )

«Старший учитель» – 8 ( 36,4%)

**Педагогічний стаж педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж роботи | Кількість учителів |
| 1 | до 3-х років | 6 |
| 2 | 4-10 років | 6 |
| 3 | 11-20 років | 3 |
| 4 | Понад 20 років | 7 |

**Віковий склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вік педагогічних працівників | Учителі |
| 1 | до 30 років | 10 |
| 2 | 31-40 років | 6 |
| 3 | 41-50 років | 4 |
| 4 | 51-60 років | 3 |
| 5 | 61 і більше років | 2 |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова перепідготовка на базі ЛОІППО | 22 |
| 2 | Атестація (всього)  у тому числі:  - підтвердили кваліфікаційну категорію  - не підтвердили кваліфікаційну категорію  - підвищили кваліфікаційну категорію  - підтвердили педагогічне звання:               «старший вчитель»               «учитель-методист»  - встановлено педагогічне звання               «старший учитель»  - не підтверджено педагогічне звання «старший учитель» | 5  3  -  2  1  -  -  - |

Підтвердила кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Банах Марія Григорівна (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), Гавдяк Ірина Вікторівна (спеціаліст вищої категорії, ), Курилас Уляна Василівна ( спеціаліст І категорії).

Встановлено 11 тарифний розряд вихователю групи продовженого Когут Василині Михайлівні та 11 тарифний розряд керівнику гуртка «Джура» Кісь Ірині Ярославівні.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЛОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація ліцею приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2023-2024 н. р. педагогічні працівники будуть подані до нагородження грамотами Департаменту освіти й науки Львівської обласної державної адміністрації, також представлені до нагородження грамотами з нагоди Дня працівників освіти 2024 року відділом освіти Пустомитівської міської ради.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею. Особливо хочу подякувати **відділу освіти** за належне матеріально-технічне забезпечення, **керіництву Пустомитівської міської ради, особисто пану Олегу Серняку** за розуміння і вирішення багатьох важливих освітянських питань, **старості Містківського старостинського округу, пані Любі Войтович** за тісну співпрацю, а також нашим **місцевим підприємцям**. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчального закладу і переконаний в тому, що спільними зусиллями ми успішно справимося з посталеними перед освітою завданнями, незважаючи на складні виклики сьогодення.